

FRAGILITA' E SICUREZZA



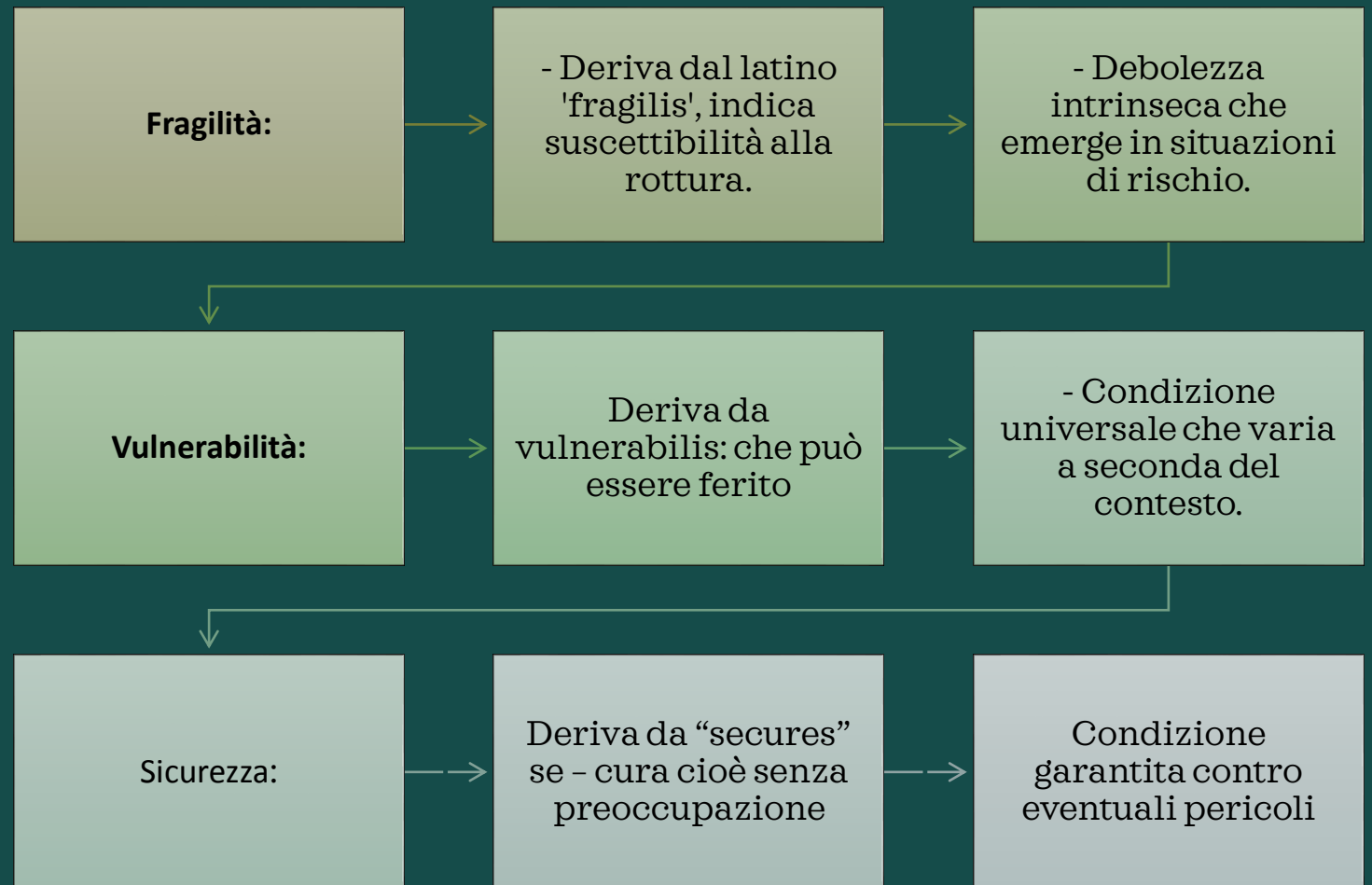
ACHILLE



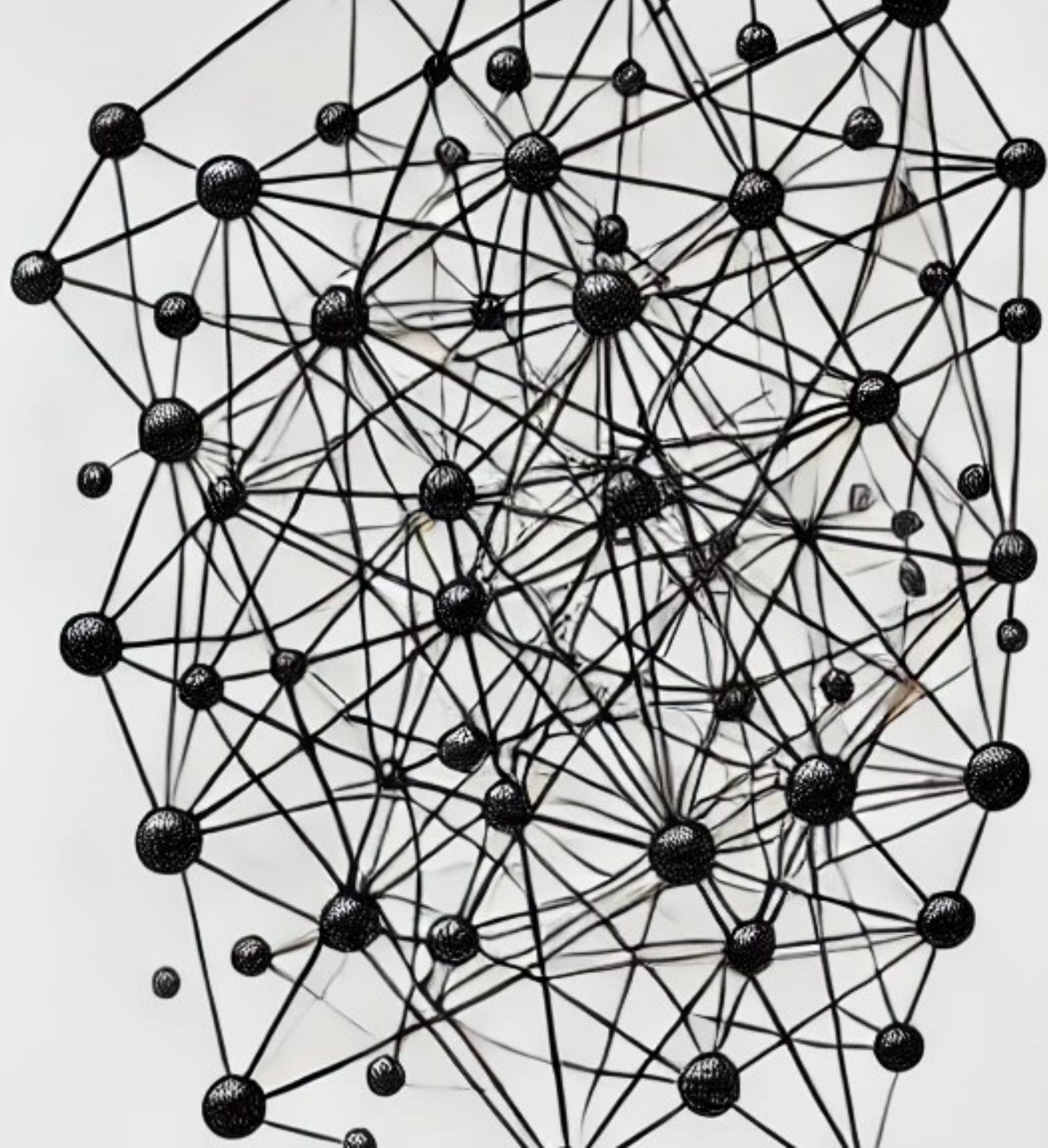
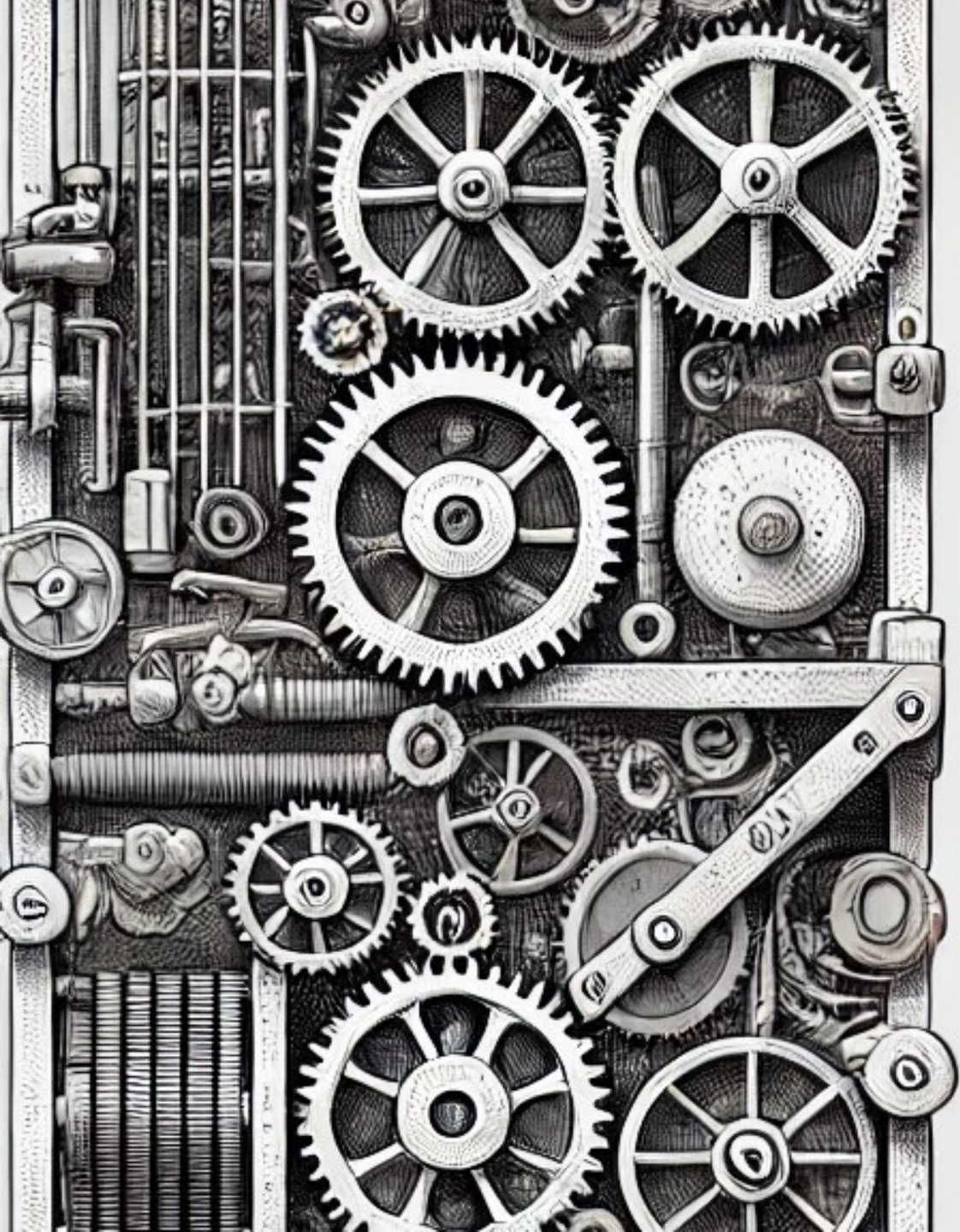
SIGFRIDO



FRAGILITÀ VULNERABILITÀ SICUREZZA









QUALI DIFFICOLTA'?

- Reazioni imprevedibili dello studente
- Accessibilità ridotta
- Sovraffollamento durante l'emergenza con conseguente aumento dell'ansia da parte dello studente in difficoltà
- Ritardi nella comunicazione o non comprensione delle istruzioni
- Mancanza di personale formato che potrebbe ostacolare anziché agevolare

SICUREZZA DEL PERSONALE: RISCHI FISICI E PSICOLOGICI

CONTENIMENTO DI CRISI

RISCHIO BIOLOGICO

POSTURE SCORRETTE

CARICO EMOTIVO

ISOLAMENTO

FRUSTRAZIONE



FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Corsi di sensibilizzazione sulla disabilità

Formazione su tecniche di comunicazione

Gestione delle emergenze

Supporto psicologico e comportamentale

Tecniche di collaborazione in casi di emergenza

FORMAZIONE DEGLI STUDENTI anche con DISABILITA'

Educazione automatica

Sviluppo delle competenze sociali

Formazione sull'autodifesa

Consapevolezza delle proprie necessità sanitarie

Utilizzo della tecnologia assistita

- **Piani individualizzati**: prevedere all'interno del PEI specifiche procedure da seguire in caso di emergenza ed inserire routine atte ad automatizzare la procedura
- **Simulazioni di emergenza**: anche oltre quelle previste dalla norma che aiutino gli studenti a familiarizzare con le procedure
- **Supporto emotivo**: da parte di tutti gli adulti
- **Comunicazione chiara**: anche attraverso l'uso di immagini sempre pronte all'occorrenza
- **Accessibilità fisica agli spazi sicuri**: non solo per gli studenti con difficoltà motorie anche temporanee ma anche per coloro che potrebbero avere difficoltà nel comprendere i percorsi di evacuazione
- **Per le scuole secondarie una adeguata formazione dei compagni di classe**

ACHILLE E SIGFRIDO NON
MORIRONO DI VECCHIAIA

