



La valutazione del rischio del docente di sostegno

Giornata della sicurezza a scuola 2024
Monastero Bormida (At)

arch. Flavio Paschetta

La valutazione del rischio del docente di sostegno



Descrizione di un
percorso che
muove in questi
anni i primi passi

La valutazione del rischio del docente di sostegno



La valutazione del rischio prevede un meccanismo di analisi e azione che in ambito scolastico non sempre è possibile.

La valutazione del rischio del docente di sostegno

Se la valutazione del rischio si ferma all'analisi è incompleta


Dopo l'analisi occorre l'azione





Allarghiamo lo sguardo: il rischio aggressione

Quali tipologie di aggressione?

- Da parte di studenti nei confronti degli insegnanti di sostegno
 - Da parte di studenti nei confronti degli insegnanti
 - Da parte di genitori nei confronti degli insegnanti
 - Fra personale e/o studenti
 - Da parte di estranei che entrano a scuola (squilibrati, terrorismo)
- 

Cosa c'è oggi? Un breve paragrafo nel DVR



AGGRESSIONE

All'interno dell'utenza presente nella scuola, vale a dire all'interno dell'insieme di tutte le persone presenti a vario titolo nell'edificio durante l'attività scolastica, vi possono essere alcuni soggetti particolarmente propensi ad andare incontro a momenti di violenza fisica verso altra persona.


Tali situazioni dovranno essere, per quanto possibile individuate, al fine di informare correttamente tutto il personale interessato, ed evitare situazioni di rischio maggiori.

Dovrà inoltre essere regolamentato l'accesso alla struttura, al fine di evitare l'ingresso di personale non autorizzato o di malintenzionati.

MAN.	FATTORE DI RISCHIO	DETTAGLIO	P	D	R	MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE - DPI	RES.
TUTTE	Aggressione	Soggetti predisposti ad aggressione fisica	1	4	4	Informazione del personale Evitare ogni oggetto o arredo superfluo che possa essere usato come contundente; sostituire tutti gli oggetti pericolosi con altri non pericolosi tenendo tutto ciò che non è utilizzato sotto chiave. Verificare la compatibilità del caso con l'eventuale stato di gravidanza della lavoratrice.	DDL
			1	4	4	Garantire l'opportuno funzionamento degli ingressi all'area scolastica, al fine di evitare l'ingresso di personale non autorizzato	EP




Cosa vorremmo ci fosse?

- Una parte più dettagliata nel del DVR
 - Uno scenario per il piano di emergenza
-ma soprattutto strumenti operativi per gestire il rischio
- 



Come ci si arriva?

- Analisi di situazioni già approfondite (ad esempio in ambito sanitario)
 - Definizione di strumenti semplici ed azioni attuabili
 - Percorsi di formazione
- 

Un esempio

asllatina   www.ausl.latina.it

Schede informative

**AFFRONTARE IL RISCHIO AGGRESSIONI
nei luoghi di lavoro**





arch. Flavio Paschetta
paschetta@eurotresrl.com